



## Entretiens pharmaceutiques auprès des patients sous anticancéreux par voie orale à l'officine

### Validant DPC

<b>Objectif général de la formation</b>	<p>Être en mesure de proposer un entretien pharmaceutique à un patient sous chimiothérapie orale afin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'accompagner de façon personnalisée dans la gestion de son traitement</li> <li>- améliorer son autonomie et sa qualité de vie</li> <li>- améliorer son adhésion aux traitements</li> </ul>
<b>Compétences à atteindre</b>	<p>Connaître le déroulé des entretiens patients selon les référentiels SFPC</p> <p>Savoir proposer, préparer et mener un entretien pharmaceutique chez un patient sous anticancéreux par voie orale.</p> <p>Acquérir les compétences organisationnelles, méthodologiques, relationnelles, et pédagogiques pour permettre la conduite des entretiens</p> <p>Savoir utiliser les sources documentaires disponibles pour conseiller au mieux le patient sur son traitement.</p> <p>Savoir adopter une posture en entretien en fonction du profil psychologique du patient</p> <p>Renforcer l'autonomie du patient dans la gestion de son traitement.</p> <p>Améliorer l'adhésion et l'observance du patient.</p> <p>Améliorer la qualité de vie du patient (gestion des effets indésirables, habitudes de vie...)</p> <p>Prévenir et gérer les interactions médicamenteuses.</p>

	Savoir échanger et se coordonner avec les autres professionnels de santé
Public visé	Pharmaciens
Prérequis	Aucun
Programme	<p>8h30 – 8h45 : Accueil des participants, évaluation initiale – Recueil des attentes des participants et adaptation des moyens pédagogiques si nécessaire</p> <p>8h45 – 10h00 : Bases de l’entretien pharmaceutique</p> <p>Description des référentiels SFPC : « Les entretiens pharmaceutiques - Mars 2019 »</p> <p>10h00 – 12h30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer son entretien pharmaceutique : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ étudier la/les molécules prescrites : description des différentes ressources documentaires disponibles (fiches professionnelles, réseaux régionaux ou nationaux)</li> <li>→ étudier les principaux effets indésirables lié au traitement, savoir comment les prévenir</li> <li>→ conseils spécifiques à apporter aux patients</li> <li>→ étudier les interactions médicamenteuses potentielles (plantes et alimentation comprises)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Tour de table – Bilan de la matinée et adaptation si nécessaire</b></p> <p>13h30 – 14h30 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer un entretien pharmaceutique : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Informer, recruter le patient et formaliser son adhésion</li> <li>→ Délimiter les anticancéreux concernés</li> </ul> </li> <li>- Mener un entretien pharmaceutique : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Méthodologie et modalités de conduite d’entretien pharmaceutique individuel d’un patient à l’officine</li> <li>→ Adopter un langage adapté et une posture professionnelle pour échanger de façon optimale avec le patient</li> </ul> </li> </ul>

	<p>→ Présentation des trois types d'entretiens à mener : entretien initial, entretien sur la gestion des effets indésirables et vie quotidienne, entretien d'observance</p> <p>→ Objectifs de cet accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer une fiche de suivi patient</li> <li>- Faire un compte rendu à l'équipe médicale</li> </ul> <p>14h30 – 16h15 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en situations : jeux de rôle autour de cas de patients.</li> </ul> <p>Différents cas seront traités :</p> <p>→ patient sous traitement cytotoxique</p> <p>→ thérapie ciblée</p> <p>→ hormonothérapie</p> <p>Les participants devront avec une ordonnance amenée par un patient proposer et mener les trois types d'entretiens (entretien initial, entretien vie quotidienne et gestion des effets indésirables, entretien observance).</p> <p>16h15 – 16h30 : Clôture de la journée</p> <p>Evaluation des connaissances finales</p> <p>Questionnaire satisfaction</p>
<b>Méthode pédagogique</b>	Alternance d'apports théoriques et d'échanges autour de situations cliniques issues de la pratique et en lien avec les pathologies traitées (cas concrets, jeu de rôles, power point interactif).
<b>Moyens pédagogiques</b>	Salle équipée pour la formation, présentations PowerPoint, vidéoprojecteur, supports de cours, étude de cas pratiques, questionnaires
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p>Evaluation initiale : QCM</p> <p>Evaluation des connaissances en fin de formation par QCM</p> <p>Questionnaire de satisfaction</p>

<b>Nombre maximum de stagiaires</b>	20
<b>Durée</b>	7 heures
<b>Intervenants</b>	Dr CLAIRET Anne-Laure, MCU-PH, pharmacienne hospitalière (CHU Besançon)  Dr DEBOST Carole, pharmacienne officinale
<b>Coût de la formation</b>	315 €HT  Financements possibles : OPCO-EP, FIF-PL
<b>Dates et lieu</b>	<b>Jeudi 4 juin 2026</b>  Espace Crusoé – Immeuble le Boréal – 16 rue Madeleine Brès – 25000 Besançon
<b>Modalités et délais d'accès</b>	Présentiel  Formulaire d'inscription à remplir sur le site internet de l'IES  Les inscriptions sont enregistrées au fur et à mesure de leur réception et une convention tripartite est signée définissant les délais d'accès.  Dans le cas où le nombre de participants est insuffisant sur le plan pédagogique, l'IES se réserve le droit d'annuler une session.  La présence des stagiaires dans les locaux du centre de formation implique l'acceptation du règlement intérieur qui leur est adressé par mail.  Un certificat de formation est remis au participant une fois la facture acquittée après la formation.